



LEMBAGA  
AKREDITASI  
MANDIRI  
PROGRAM STUDI  
KETEKNIKAN

# **MATRIKS PENILAIAN LAPORAN EVALUASI DIRI DAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI UNGGUL INTERNASIONAL**

## **AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM SARJANA**

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI PROGRAM STUDI KETEKNIKAN  
JAKARTA  
2024

**MATRIKS PENILAIAN LAPORAN EVALUASI DIRI DAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI UNGGUL INTERNASIONAL  
PROGRAM SARJANA**

**IAPS-UI 2024 1.0**

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
1	Tata Pamong	Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab 5) Adil.	UPPS memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 4 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 3 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 1 s.d. 2 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Tidak ada Skor kurang dari 1.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
2	DTPS	<b>Profil Dosen</b> Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 1.a) LKPS Tabel 1.e) LKPS	Jika NDTPS $\geq$ 12 dan PDTT $\leq$ 10% Maka skor =4	Jika $5 \leq$ NDTPS $<$ 12 dan PDTT $\leq$ 40% , maka Skor = $2 + 2 (A \times B)$ jika NDTPS $\geq$ 12 dan $10\% <$ PDTT $\leq$ 40% , Maka Skor = $2 + (2 \times B)$		Jika DTPS $\geq$ 5 dan PDTT $>$ 40%, Maka skor =1	Jika NDTPS $<$ 5 , Maka Skor = 0

			<p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.          NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.          NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.  <math>PD\text{TT} = (\text{NDTT} / (\text{NDT} + \text{NDTT})) \times 100\%</math> <math>A = ((\text{NDTPS} - 5) / 7)</math>  <math>B = (40\% - \text{PD}\text{TT}) / 40\%</math>, Jika <math>\text{PD}\text{TT} \leq 40\%</math>  <math>B = (40\% - \text{PD}\text{TT}) / 30\%</math>, Jika <math>10\% &lt; \text{PD}\text{TT} \leq 40\%</math></p>		
3	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 1.a) LKPS	Jika $\text{PDS3} \geq 50\%$ , maka Skor = 4	Jika $\text{PDS3} < 50\%$ , maka Skor = $2 + (4 \times \text{PDS3})$	Tidak ada Skor kurang dari 2.	
		<p><math>\text{NDS3} = \text{Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan.}</math>          NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.  <math>\text{PDS3} = (\text{NDS3} / \text{NDTPS}) \times 100\%</math></p>			

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
4		Jabatan akademik DTPS. Tabel 1.a) LKPS	Jika $\text{PGBLKL} \geq 70\%$ , maka Skor = 4	Jika $\text{PGBLKL} < 70\%$ , maka Skor = $2 + ((20 \times \text{PGBLKL}) / 7)$	Tidak ada Skor kurang dari 2.		

			<p>NDGB = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.          NDLC = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala.          NDL = Jumlah DTSPS yang memiliki jabatan akademik Lektor.          NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.  <math>PGBLKL = ((NDGB + NDLC + NDL) / NDTPS) \times 100\%</math>.</p>	
5	Kegiatan penelitian DTSPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1.b) LKPS	Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$ , atau $0 < RN \leq b$ , atau $0 < RL \leq c$ maka Skor = $3.75 \times ((A+B+(C/2))-(AxB)-((AxC)/2)-((BxC)/2)+((AxBxC)/2))$	
		<p><math>RI = NI / 3 / NDTPS</math>, <math>RN = NN / 3 / NDTPS</math>, <math>RL = NL / 3 / NDTPS</math> Faktor: <math>a = 0,05</math>, <math>b = 0,3</math>, <math>c = 1</math> NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.          NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.          NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.          NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.  <math>A=RI/a</math>; <math>B=RN/b</math>; <math>C=RL/c</math>          Jika <math>RI \geq a</math> dan <math>RN &lt; b</math>, maka <math>RI = a</math> Jika <math>RI &lt; a</math> dan <math>RN \geq b</math>, maka <math>RN = b</math> Jika <math>RL \geq c</math>, maka <math>RL = c</math></p>		
6	Kegiatan PKM DTSPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1.c) LKPS	Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$ , atau $0 < RN \leq b$ , atau $0 < RL \leq c$ maka Skor = $3.75 \times ((A+B+(C/2))-(AxB)-((AxC)/2)-((BxC)/2)+((AxBxC)/2))$	
		<p><math>RI = NI / 3 / NDTPS</math>, <math>RN = NN / 3 / NDTPS</math>, <math>RL = NL / 3 / NDTPS</math> Faktor: <math>a = 0,05</math>, <math>b = 0,3</math>, <math>c = 1</math> NI = Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.          NN = Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.          NL = Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.          NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.  <math>A=RI/a</math>; <math>B=RN/b</math>; <math>C=RL/c</math>          Jika <math>RI \geq a</math> dan <math>RN &lt; b</math>, maka <math>RI = a</math> Jika <math>RI &lt; a</math> dan <math>RN \geq b</math>, maka <math>RN = b</math> Jika <math>RL \geq c</math>, maka <math>RL = c</math></p>		

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
7		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1.d) LKPS	Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$ , atau $0 < RN \leq b$ , atau $0 < RW \leq c$ maka Skor = $3.75 \times ((A+B+(C/2))-(AxB)-((AxC)/2)-((BxC)/2)+((AxBxC)/2))$			

			<p> <math>RW = (NA1 + NB1 + NC1) / NDTPS</math> , <math>RN = (NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTPS</math> , <math>RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS</math> </p> <p>           NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.            NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi.            NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional.            NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional.            NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional.            NC1 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah.            NC2 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional.            NC3 = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional.            NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.  <math>A=RI/a</math>; <math>B=RN/b</math>; <math>C=RW/c</math>            Jika <math>RI \geq a</math> dan <math>RN &lt; b</math>, maka <math>RI = a</math> Jika <math>RI &lt; a</math> dan <math>RN \geq b</math>, maka <math>RN = b</math> Jika <math>RW \geq c</math>, maka <math>RW = c</math>.            Faktor: <math>a = 0,1</math> , <math>b = 1</math> , <math>c = 2</math> </p>	
8	Keuangan	Biaya operasional pendidikan. Tabel 2) LKPS Tabel 1.f) LKPS	Jika $DOP \geq 20.000.000$ , maka Skor = 4	Jika $DOP < 20.000.000$ , maka Skor = $DOP / 5.000.000$
			DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).	
9		Dana penelitian DTSP. Tabel 2) LKPS	Jika $DPD \geq 10.000.000$ , maka Skor = 4	Jika $DPD < 10.000.000$ , maka Skor = $(2 \times DPD) / 5.000.000$
			DPD = Rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).	
10		Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP. Tabel 2) LKPS	Jika $DPkMD \geq 5.000.000$ , maka Skor = 4	Jika $DPkMD < 5.000.000$ , maka Skor = $(4 \times DPkMD) / 5.000.000$
		DPkMD = Rata-rata dana PKM DTSP/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).		

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
----	--------	-----------	---	---	---	---	---

11	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Relevansi Penelitian dan PkM Relevansi penelitian dan PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian dan PkM sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian dan PkM 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa	UPPS memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa	UPPS memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa	UPPS memenuhi unsur pertama namun penelitian dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan	UPPS tidak mempunyai peta jalan penelitian dosen dan mahasiswa
12	Luaran dan Capaian Tri Dharma (Mahasiswa)	IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.a) LKPS	Jika RIPK $\geq$ 3,25, maka Skor = 4	Jika $2,00 \leq$ RIPK $<$ 3,25, maka Skor = $((8 \times \text{RIPK}) - 6) / 5$	Tidak ada skor kurang dari 2		
13		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b) LKPS Tabel 1.f) LKPS	Jika RI $>$ a dan RN $>$ b maka Skor = 4	"Jika $0 < \text{RI} \leq a$ , atau $0 < \text{RN} \leq b$ , atau $0 < \text{RW} \leq c$ maka skor = $3.75 \times ((A+B+(C/2))-(A \times B)-((A \times C)/2)-((B \times C)/2)+((A \times B \times C)/2))$ "			

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
----	--------	-----------	---	---	---	---	---

			$RI = NI / NM$ , $RN = NN / NM$ , $RW = NW / NM$ $NI =$ Jumlah prestasi akademik internasional. $NN =$ Jumlah prestasi akademik nasional. $NW =$ Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal. $NM =$ Jumlah mahasiswa pada saat TS. $A=RI/a$ ; $B=RN/b$ ; $C=RW/c$ Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$ , maka $RI = a$ Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$ , maka $RN = b$ Jika $RW \geq c$ , maka $RW = c$ Faktor: $a = 0,1\%$ , $b = 1\%$ , $c = 2\%$	
14	Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 3.c) LKPS	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$ , maka Skor = 4	Jika $4,5 < MS \leq 7$ , maka Skor = $(56 - (8 \times MS)) / 5$	Jika $MS \leq 3$ , maka Skor = 0
15	Persentase Kelulusan tepat waktu (PTW) Tabel 3.c) LKPS	Jika $PTW \geq 50\%$ , maka skor = 4.	Jika $0\% < PTW < 50\%$ , maka skor = $1 + (6 \times PTW)$ .	Jika $PTW = 0$ , maka skor = 0.
16	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.d) LKPS Tabel 1.f) LKPS	Jika $RI > a$ dan $RN > b$ maka Skor = 4	Jika $0 < RI \leq a$ , atau $0 < RN \leq b$ , atau $0 < RL \leq c$ maka Skor = $3.75 \times ((A+B+(C/2)) - (A \times B) - ((A \times C)/2) - ((B \times C)/2) + ((A \times B \times C)/2))$	
		$RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$ , $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$ , $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$ Faktor: $a = 1\%$ , $b = 10\%$ , $c = 50\%$ $NA1 =$ Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. $NA2 =$ Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. $NA3 =$ Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. $NA4 =$ Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. $NB1 =$ Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. $NB2 =$ Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. $NB3 =$ Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional. $NC1 =$ Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat wilayah. $NC2 =$ Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat nasional. $NC3 =$ Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat internasional. $NM =$ Jumlah mahasiswa pada saat TS. $A=RI/a$ ; $B=RN/b$ ; $C=RL/c$ Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$ , maka $RI = a$ Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$ , maka $RN = b$ Jika $RL \geq c$ , maka $RL = c$		
17	Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.e) LKPS	Jika $NLP \geq 1$ , maka Skor 4	Jika $NLP < 1$ , maka Skor = $2 + (2 \times NLP)$	Tidak ada Skor kurang dari 2.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
			<p><math>NLP = 2 \times (NA + NB + NC) + ND</math>            NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Patent, Patent Sederhana)            NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)            NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter."</p>				
18		<b>Waktu tunggu.</b> WT = lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel 3.f) LKPS	Jika $WT < 6$ bulan, maka Skor = 4.	Jika $6 \leq WT \leq 18$ , maka Skor = $(18 - WT) / 3$ .			WT > 18 bulan, maka Skor = 0
			<p>Ketentuan persentase responden lulusan:            - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) <math>\geq 300</math> orang, maka <math>Prmin = 30\%</math>.            - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) <math>&lt; 300</math> orang, maka <math>Prmin = 50\% - ((NL / 300) \times 20\%)</math>            Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor.            Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = <math>(PJ / Prmin) \times Skor</math>. NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)            NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak            PJ = Persentase lulusan yang terlacak = <math>(NJ / NL) \times 100\%</math>            Prmin = Persentase responden minimum</p>				
19		<b>Kesesuaian bidang kerja.</b> PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel 3.g) LKPS	Jika $PBS \geq 60\%$ , maka Skor = 4	Jika $PBS < 60\%$ , maka Skor = $(20 \times PBS) / 3$			
			<p>Ketentuan persentase responden lulusan:            - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) <math>\geq 300</math> orang, maka <math>Prmin = 30\%</math>.            - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) <math>&lt; 300</math> orang, maka <math>Prmin = 50\% - ((NL / 300) \times 20\%)</math>            Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor.            Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = <math>(PJ / Prmin) \times Skor</math>. NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)            NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak            PJ = Persentase lulusan yang terlacak = <math>(NJ / NL) \times 100\%</math>            Prmin = Persentase responden minimum</p>				

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
20	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Pelampauan SN DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup sebagian kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat nasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	UPPS tidak menetapkan indikator kinerja tambahan.	Tidak ada Skor kurang dari 2.	
21	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan untuk memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metode yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Analisis pencapaian kinerja UPPS untuk memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan	Analisis pencapaian kinerja UPPS untuk memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun	Analisis pencapaian kinerja UPPS untuk memenuhi 2 aspek	UPPS memiliki laporan pencapaian kinerja namun belum dianalisis dan dievaluasi.	UPPS tidak memiliki laporan pencapaian kinerja.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
22	Penjaminan Mutu	<p><b>Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal</b></p> <p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi aspek berikut:</p> <p>1) Tersedianya standar nasional pendidikan tinggi mencakup IKU dan IKT yang terdiri dari: (a) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; (b) Mahasiswa; (c) Sumber Daya Manusia; (d) Keuangan, Sarana dan Prasarana; (e) Pendidikan; (f) Penelitian; (g) Pengabdian kepada Masyarakat; (h) Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi.</p> <p>2) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)</p> <p>3) Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.</p> <p>4) Tersedianya bukti peningkatan standar. Tabel 4) LKPS</p>	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek.	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 3.	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 2.	UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1.	Tidak ada skor kurang dari 1